



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 «МЕДВЕЖОНОК»**

улица Нефтяников, дом 74а, город Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, 628615,
Телефоны: 46-21-48, 46-11-69, тел./факс: 65-16-67, электронная почта: sad31-31@mail.ru

ПРИКАЗ

От 06.10.2021 №463

О разработке и реализации
в МБДОУ инновационных
образовательных проектов

На основании плана работы МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» на 2021-2022 учебный год, в целях обеспечения эффективности развития процесса обучения и воспитания детей через разработку и реализацию современных инновационных образовательных проектов и технологий,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю заведующего Ждановой А.Р., Бурковой А.Р. в период с 01.10.2021 по 30.04.2021 обеспечить разработку и реализацию современных инновационных образовательных проектов и технологий.
2. Утвердить темы проектов и график проведения мероприятий в рамках реализации современных инновационных образовательных проектов и технологий (приложение 1).
3. Всем педагогам представить отчеты о реализации проектов в срок до 12.05.2022 заместителю заведующего Ждановой А.Р., Бурковой А. Р.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего Жданову А.Р., Буркову А.Р.

Заведующий

Н.В.Дирлам

С приказом от 06.10.2021 №463 «О разработке и реализации в МБДОУ инновационных образовательных проектов» ознакомились:

[illegible]

Приложение 1

	ФИО педагогов	Тема проекта	Цель проекта	Дата проведения мероприятия
ГРВ №1	Татлыбаева Ф.Ф. Таривердиева Р.Д.	Хеппенинг и сенсорные коробки	Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него жизненного опыта	
ГРВ №2	Егорова Л.И.	Ковролинг	Развитие логического творческого мышления, внимания, воображения, памяти и речи	
ГРВ №3	Гурбаналиева М.Е.	Мнемотехника как средство развития связной речи детей раннего возраста	Развитие связной речи детей раннего возраста по средством использования приема мнемотехники	
ГРВ №4	Червякова И.Н.	Экспериментально-исследовательская деятельность	Развитие у детей дошкольного возраста познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.	
ГДВ №5	Кислицына Н.Г. Гимаева Л.Й.	Познавайка	Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования	
ГДВ №6	Тартышная М.В. Лакеенко Е.В.	Сезонные изменения в природе	Изучение сезонных изменений в природе посредством использования метода макетирования, как одного из приемов инновационных технологий.	
ГДВ №7	Хуснутдинова З.М. Жаркова Э.В.	Дары Фребеля	Развитие познавательного интереса к образовательной	

			деятельности детей 4-5 лет посредством игрового набора «Дары Фребеля»	
ГДВ №8	Язвенко Е.А. Есипова В.Д.	Лэпбук как современное средство обучения детей дошкольного возраста	Развитие познавательно-исследовательской активности и интеллекта, развитие адекватной инициативности детей в процессе создания «Лэпбука», путем внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс	
ГДВ №9	Красикова Е.А. Сабитова Г.Ф.	Маленькие инженеры (формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста 4-5 лет)	Формирование инженерного мышления у детей, посредством использования конструкторов нового поколения и интеграции образовательного процесса	
ГДВ №10	Боровских Н.Б. Королева И.Ю.	Кейс – технологии в дошкольном образовании	Развитие способностей у детей анализировать ситуации (проблемы) и находить их решение	
ГДВ №11	Кобзева Т.В. Чернышева Н.В.	«Юные интеллектуалы» (Технология В.Воскобовича, как средство повышения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста)	Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством использования в образовательном процессе инновационной технологии В.Воскобовича.	
ГДВ №12	Вязовцева В.А. Щербанюк З.А.	В стране умных игр	Формирование предпосылок к изучению технических наук через систему развивающих игр и пособий	
ГДВ №13	Целищева Н.М. Журавлева Н.Ю.	Песочная терапия как средство адаптации и	Оказание помощи и поддержки детям в адаптации в условиях	

		развития детей младшего возраста	ДОУ	
Учитель- логопед	Брагина Н.Л. Вовк В.В.	Умная гимнастика для развития речи	Создание условий для формирования правильного речевого и психомоторного развития у детей старшего дошкольного возраста через использование комплексов кинезиологических упражнений и нейрогимнастики, способствующих развитию межполушарного взаимодействия, активизации мыслительной и речевой деятельности детей с речевыми нарушениями.	
Музыкальны й руководитель	Хисамова Т.Н. Бураншин А.Р.	Использование графических схем по технологии И. Каплуновой при игре на детских музыкальных инструментах.	Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста посредством игры на детских музыкальных инструментах с использованием графических схем.	
Воспитатель ИЗО	Зиянгирова Э.Р.	«Хепшенинг –шаги к экспериментам и творчеству»	Развитие у дошкольников умений и навыков в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных техниках рисования и активизация творческого потенциала посредством их использования.	
Инструктор ФИЗО	Болдырева Л.Л.	«Движение +» (Использование инновационной физкультурно- оздоровительной технологии СОРСИ)	Формирование мотивации у детей дошкольного возраста к регулярным занятиям физической культурой и элементам спорта, приобщение к здоровому образу	

			жизни.	
Педагог-психолог	Гуштюк М.В.	Весна глазами ребенка	Изучение сезонных явлений в природе, посредством использования приема создания иллюзии движения-мультипликации	